**Draaiboek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Inhoud** | **Werkvorm** | **Wie** | **Hulpmiddelen** |
| 17.00-17.055’ | Welkom en kennismaking | Heet iedereen welkom en stel jezelf voor. Kennismakingsrondje:* Naam
* Heb je een specifieke rol binnen het opleiden?
* Wat hoop je te leren vandaag?

Schrijf de leerdoelen op een flap.Presenteer het dagprogramma. |  | PPTFlip-overStiften |
| 17.05-17.1510’ | Individualisering van de opleiding en EPA’s | Toelichting op:* Individualisering
* Wat zijn EPA’s?
* IOP en portfolio
 |  | PPT |
| 17.15-17.3015’ | EPA’s in de opleiding | Toelichting op het nieuwe (landelijk) opleidingsplan radiologie* Structuur van de opleiding
* Welke hoofd- en sub EPA’s zijn er?
* Rode draden
 |  | PPT |
| 17.30-17.5020’ | Wat is bekwaamverklaren? | Toelichting op bekwaam verklaren, wat is het precies?Filmpje met ervaringen van kindergeneeskunde laten zien en nader toelichten hoe hun OOG bespreking eruit ziet.Toelichten voorbeelden van andere opleidingen (zijn minder concreet dan kindergeneeskunde).  |  | PPT[Filmpje Kindergeneeskunde](https://www.medischevervolgopleidingen.nl/ondersteuningsmateriaal/filmpje-bekwaam-verklaren-ervaringen-kindergeneeskunde) |
| 17.50-18.5060’ | Inrichting van proces van bekwaam verklaren | Hoe kun je een OOG bespreking inrichten voor je eigen lokale situatie? Opdracht (nader uit te werken) waarin de volgende vragen aan bod komen:* Op welke manier wordt de beslissing genomen?
* Worden hiervoor vaste momenten gepland?
* Wie neemt/nemen de beslissing?
* Wat verwacht je van de aios?
* Welke ondersteuning heb je nodig?
* Hoe zorg je ervoor dat de beslissing wordt gedragen door de gehele opleidingsgroep?
* Hoe worden de aios en de opleidingsgroep geïnformeerd over de beslissing?
* Hoe zorg je ervoor dat het supervisieniveau “zelfstandig uitvoeren met evaluatie achteraf” daadwerkelijk wordt gehanteerd nadat de aios bekwaam verklaard is op een onderdeel?
* Hoe zorg je ervoor dat de beslissing gedragen wordt in de andere kliniek?
 |  |  |
| 18.50-19.0010’ | Afsluiting |  |  | Evaluatieformulier |